

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії  
Кафедра безпеки інформаційних технологій



УЗГОДЖЕНО  
Декаан ФККПІ

Нестеренко К. Нестеренко

«07» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Проректор з навчально-роботи

Позуха

«08» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни  
«Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)»

Освітньо-наукова програма «Кібербезпека»  
Галузь знань 12 Інформаційні технології  
Спеціальність: 125 Кібербезпека  
Статус дисципліни: обов'язковий компонент  
Освітній ступінь: Доктор філософії

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабор. заняття	Самостійна робота	Форма підсумк. контролю
Очна	2	180/6	20	38		120	Екзамен
Заочна	2	180/6	12	8		160	Екзамен

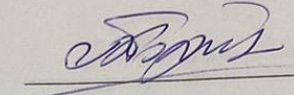
Індекс: РДФ - 4 - 125 / 22-2.1.3  
Індекс: РДФ - 4 - 125 / 22-2.1.3 (3)

СМЯ НАУ РПНД 07.01.07-01-2022

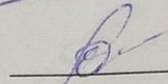


Робочу програму навчальної дисципліни «Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Кібербезпека», навчальних (№ НДФ - 4 - 125 / 22, № НДФ - 4 - 125 / 22(3)) та робочих навчальних (РДФ - 4 - 125 / 22, РДФ - 4 - 125 / 22(3)) планів підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 «Кібербезпека».

Робочу програму розробили:  
Завідувач кафедри

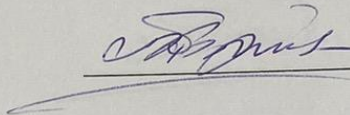
 О. Корченко

доцент кафедри безпеки  
інформаційної безпеки

 Ю. Дрейс

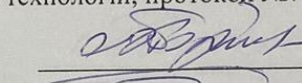
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри безпеки інформаційних технологій, протокол №7 від 22.08.2022 р.

Завідувач кафедри


 О. Корченко

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії «Кібербезпека», спеціальності 125 «Кібербезпека», кафедри безпеки інформаційних технологій, протокол №7 від 22.08.2022 р.

Завідувач кафедри

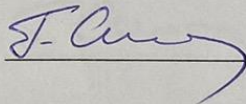
 О. Корченко

Гарант освітньо-наукової програми

 О. Корченко

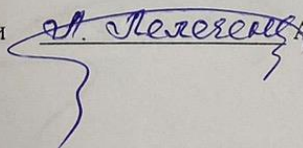
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії, протокол №19 від «06» вересня 2022р.

Голова НМРР

 С. Гнатюк

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантури та докторантури  
« 07 » 08 2022 р.

 А. Лелеченко

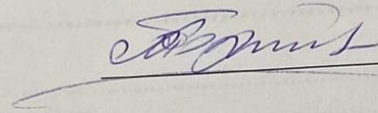
Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник





## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-наукової  
програми «Кібербезпека»

 О. Корченко



## ЗМІСТ

Вступ .....	5
<b>1. Пояснювальна записка .....</b>	<b>5</b>
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	5
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	5
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	6
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	7
<b>2. Програма навчальної дисципліни .....</b>	<b>7</b>
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	7
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	7
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Домашнє завдання, розрахунково-графічна робота, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	8
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи .....	8
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни .....</b>	<b>9</b>
3.1. Методи навчання .....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь .....</b>	<b>10</b>



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)» розроблена на основі «Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програми навчальних дисциплін з підготовки доктора філософії у Національному авіаційному університеті», затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце** даної дисципліни є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця-дослідника у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки, ефективному виборі підходів до побудови і проектуванню систем захисту інформації, забезпечення інформаційної безпеки держави та кібербезпеки на основі результатів сучасних наукових розробок та досліджень, у т.ч. Наукової школи «Кібербезпеки» НАУ О.Г. Корченка.

**Мета та завдання** викладання дисципліни є надання уміння використовувати результати сучасних наукових досліджень у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки з метою подальшого їх використання для створення (розробки) нових та/або удосконалення існуючих моделей, методів, систем та засобів захисту інформації, інформаційної безпеки та кібербезпеки.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- пізнання тематики та напрямів наукових розробок та досліджень Наукової школи «Кібербезпека» НАУ О.Г. Корченка;
- ознайомлення і розуміння інших сучасних наукових розробок та досліджень у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки;
- на основі отриманих знань, здобути вміння обрати подальший напрям наукового дисертаційного дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен отримати наступні **програми результати навчання** (ПРН):

ПРН3. Уміння відслідковувати сучасні тенденції й нові напрямки розвитку захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, а також суміжних і прикладних областей.

ПРН4. Здатність та уміння використовувати математичний апарат (теорії нечітких множин, математичної статистики, теорії імовірності тощо) для освоєння теоретичних основ, моделювання даних, практичного використання (обробки експериментальних даних), розробки нових та удосконалення існуючих методів, засобів та систем у сфері інформаційної та кібербезпеки.

ПРН5. Здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних моделей, методів, засобів та систем аналізу і оцінювання ризиків інформаційної та/або кібербезпеки при побудові комплексних систем захисту інформації, систем управління інформаційною безпекою, аудит стану кібербезпеки.

ПРН6. Здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних моделей, методів, засобів та систем аналізу і оцінювання негативних наслідків (шкоди) державі, суспільству, приватній чи юридичній особі у разі витоку державних інформаційних ресурсів, інформації з обмеженим доступом.

ПРН7. Здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних нейромережових моделей, методів, засобів та систем виявлення нових загроз, мережових кібератак, шкідливого програмного забезпечення, аналізу і оцінювання параметрів стану



забезпечення активного захисту та кібербезпеки інформаційних (автоматизованих), інформаційно-телекомунікаційних систем об'єктів критичної інфраструктури.

ПРН8. Здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних моделей, методів, засобів та систем виявлення вторгнень, визначати їх базові характеристики, а також обґрунтовано обирати та застосовувати в практичній роботі при побудові систем кібербезпеки.

ПРН9. Здатність продемонструвати знання та розуміння застосування методів, моделей та засобів ідентифікації аномальних станів для побудови систем виявлення вторгнень заснованих на теорії нечітких множин.

ПРН10. Вміти аналізувати, обґрунтовувати вибір та застосовувати методи фундаментальної та прикладної математики задля розв'язання задач аналізу, проектування і розробки елементів інтелектуальних систем кібербезпеки.

ПРН11. Здатність проводити дослідження, розвиток та удосконалення сучасних моделей, методів, засобів та систем кібербезпеки в умовах неповної визначеності.

### **1.3. Фахові компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

##### **Знання:**

ЗК1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності;

##### **Уміння/навички:**

ЗК 2. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;

ЗК 3. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, інформаційного та правового забезпечення;

ЗК 4. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей, інновацій, сучасних розробок та рішень;

#### **Фахові компетентності (ФК):**

ФК3. Здатність та уміння проводити дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, пов'язаних із організацією, створенням методів та засобів забезпечення захисту інформації та/або кібербезпеки при її зберіганні, обробці й передачі з використанням сучасних математичних методів, інформаційних технологій та технічних засобів (*пропозиція на основі паспорту спеціальності 05.13.21 «Системи захисту інформації»*);

ФК4. Здатність та уміння проводити дослідження проблеми забезпечення інформаційної безпеки національних інтересів України, вивчати і обґрунтовувати форми та методи захисту людини, суспільства й держави від зовнішніх і внутрішніх загроз в інформаційній сфері, а також шляхи підвищення ефективності функціонування інформаційних систем держави в сучасних умовах. (*пропозиція на основі паспорту спеціальності 21.05.01 «Інформаційна безпека держави»*);

ФК7. Здатність та уміння проводити дослідження проблеми забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій, інших бізнес-операційних процесів, інформаційні ресурси різних класів на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, системи управління, на основі технології, методів, моделей та засобів у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки (*пропозиція на основі стандарту магістра 125 «Кібербезпека»*).



#### 1.4. Міждисциплінарні зв'язки

Навчальна дисципліна «Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Методологія наукових досліджень у сфері кібербезпеки» та доповнює такі дисципліни як: «Теоретико-множинне моделювання даних для вирішення задач кібербезпеки/захисту інформації» та інші з «3 вибіркового блоку 1\*\*», «3 вибіркового блоку 2\*\*» ОНП 125 «Кібербезпека».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля, а саме: навчального модуля №1 «» який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

**Модуль №1 "Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)"**

**Тема 1. Наукові школи за спеціальністю.** Огляд та аналіз наукових досліджень наукових шкіл за спеціальністю «Кібербезпека» (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ): наукові розробки та дослідження. Огляд тематик наукових досліджень, кваліфікаційної картки наукової школи та дерева її науковців.

**Тема 2. Разові та спеціалізовані вчені ради.** Результати наукових дисертаційних досліджень у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки. Аналіз спеціальностей та діяльності разових і спеціалізованих вчених рад в Україні за спеціальностями у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. спеціалізованої вченої ради НАУ).

**Тема 3. Визначні дослідження країни.** Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки удостоєні Державних премій України та нагород (у т.ч. молодих вчених). Реєстри наукових розробок та досліджень.

**Тема 4. Наукові видання за спеціальністю.** Спеціалізовані видання за спеціальністю 125 «Кібербезпека» у яких публікуються результати наукових досліджень у сфері захисту інформації, інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. фахові видання НАУ «Захист інформації» та «Безпека інформації»).

**Тема 5. Наукові та інноваційні розробки.** Аналіз наукових та інноваційних розробок випускової кафедри та НАУ у цілому.

### 2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Модуль №1 «Наукові розробки та дослідження у сфері інформаційної безпеки та кібербезпеки (у т.ч. наукової школи «Кібербезпека» НАУ)»</b>											
					<b>2 семестр</b>					<b>2 семестр</b>	





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1	Наукові школи за спеціальністю	36	4	8	24	36	4	-	32
1.2	Разові та спеціалізовані вчені ради	36	4	8	24	36	2	2	32
1.3	Визначні дослідження країни	36	4	8	24	36	2	2	32
1.4	Наукові видання за спеціальністю	36	4	8	24	36	2	2	32
1.5	Наукові та інноваційні розробки	36	4	8	24	36	2	2	32
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>160</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>180</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>160</b>

#### 2.4. Домашнє завдання та курсова робота.

Самостійно виконуються студентами з метою закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок з алгоритмізації та програмування. Завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

#### 2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання.

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні, наочні, практичні (за джерелом викладу навчального матеріалу);
- продуктивні, пояснювально-ілюстративні, пошукові, дослідницькі, проблемні;
- індуктивні і дедуктивні (за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу).

#### 3.2. Рекомендована література.

##### Базова література.

- 3.2.1. *Корченко О.Г.*, Системи захисту інформації. Монографія, К.: НАУ – 2004. –264 с.
- 3.2.2. Безпека авіації. Монографія, *Бабак В.П., Корченко О.Г., Харченко В.П., Максимов В.О.* та ін., К.: Техніка, 2004. – 584 с.: іл. – Бібліогр.: 560–583 с.
- 3.2.4. *Корченко А.Г.* Побудова систем захисту інформації на нечітких множинах. Теорія і практичні рішення. Монографія, К.: МК-Пресс.- 2006. – 320 с.
- 3.2.5. Quantum Secure Telecommunication Systems / Telecommunications Networks: Current Status and Future Trends., *A. Korchenko, P. Vorobiyenko, M. Lutskiy, Y. Vasiliu, S. Gnatyuk*, Edited by Jesus Hamilton Ortiz. – Rijeka, Croatia : InTech, 2012. – P. 211-236. ISBN978- 953-51-0341-7 (монографія).
- 3.2.6. Аналіз і оцінювання ризиків інформаційної безпеки. Монографія, *Корченко О.Г., О.Є.Архипов, С.В. Казмирчук*, К.: ООО «Лазурит Поліграф», 2013. – 275 с.
- 3.2.7. Системи аналізу і оцінювання ризиків інформаційної безпеки. Монографія, *Корченко О.Г., С.В.Казмирчук, О.Є.Архипов, Саарбрюккен (Германія): Palmarium Academic Publishing*, 2013 -316 с.
- 3.2.8. Оцінювання шкоди національній безпеці України у разі витоку державної таємниці. Монографія, *Корченко О.Г., Архипов О.Є., Дрейс Ю.О.*, К.: наук. – вид. центр НА СБ України, 2014 –332 с.





- 3.2.9. Immune and defensive corporate systems with intellectual identification of threats, Oleksandr Korchenko, Oleksandr Petrov, Bohdan Borowik, Mykola Karpinsky y, Valery Lakhno, Pszczyna : Śląska Oficyna Drukarska, 2016 – 222 s. : il. pISBN: 978-83-62674- 68-8.
- 3.2.10. Методологія розроблення нейромережових засобів інформаційної безпеки Інтернеторієнтованих інформаційних систем. Монографія, Корченко О.Г., Терейковський І.А., Білощицький А.О., К.: ТОВ «Наш формат». – 2016. – 249 с.
- 3.2.11. Методи перехоплення інформації в інформаційно-комунікаційних системах на основі квантових технологій. Монографія, Корченко О.Г., Є.В. Василю, С.О. Гнатюк, Т.О. Жмурко. – Х.: Цифрова друкарня №1, 2013. – С. 98-111.

#### Допоміжна література.

- 3.2.5. Корченко О.Г., Авіаційна безпека. Збірник документів, Корченко О.Г., Бабак Н.В., Карпенко С.В., Пацира Є.В., Шевчук В.О., К.: НАУ, 2003. - 235 с.
- 3.2.6. Корченко О.Г., Інформаційна безпека та сучасні мережеві технології. Англоукраїнсько-російський словник термінів, Бабак В.П., Корченко О.Г., Київ: НАУ.- 2003. - 670 с.

#### 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет.

- 3.3.1. <https://nau.edu.ua/> - сайт Національного авіаційного університету.
- 3.3.2. <http://bit.nau.edu.ua/> - сайт кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ.
- 3.3.3. <http://www.kdpu-nt.gov.ua/> - Комітет Державних премій України.
- 3.3.4. <https://mon.gov.ua/ua> - сайт Міністерства освіти і науки України.
- 3.3.5. <http://nfv.ukrintei.ua/> - Реєстр наукових видань України.

### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль №1	
	2 семестр	2 семестр
Виконання практичних занять	5×86 = 48	5×86 = 48
Виконання та захист домашнього завдання	15	-
Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше	29	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	25	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>88</b>	<b>68</b>
<b>Семестровий екзамен</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>Усього за семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.3).



4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

Таблиця 4.3

Відповідність вагових коефіцієнтів рейтингових оцінок оцінкам за національною шкалою

Ваговий коефіцієнт оцінки		Оцінка за національною шкалою
Мінімальний	Максимальний	
0.9	1.0	Відмінно
0.89	0.75	Добре
0.74	0.6	Задовільно
0	0.59	Незадовільно

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю, а також до навчальної картки, залікової книжки та Додатку до диплома, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.5. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Таблиця 4.4).

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни визначається як середньоарифметична оцінка з підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах (з цієї дисципліни – за перший



Система менеджменту якості.  
Робоча програма навчальної дисципліни  
"Наукові розробки та дослідження у сфері  
інформаційної безпеки та кібербезпеки  
(у т.ч. наукової школи «Кібербезпеки» НАУ)"

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РПНД 07.01.07-01-2022

Стор. 11 із 12

та другий семестри) з наступним її переведенням в оцінки за національною шкалою ECTS. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.





### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				